**INFORME CURRICULAR**

“*Bienvenidos al Mundo de los Juegos*” Las primeras lecciones del Programa Mind Lab están dirigidas a introducir a los niños/as a los juegos. A continuación detallamos el tema de cada lección, junto con sus juegos y objetivos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lección | Juegos | Objetivos |
| 1. Reglas y Objetivos
 | Tres en Raya y Cuatro en Raya | * Aprender que cada juego tiene sus propios objetivos y reglas.
* Familiarizarse con conceptos de amenazas, doble amenazas y bloqueos.
 |
| 1. El Resultado del Juego
 | El lobo y las ovejas | * Desarrollar la capacidad de influir el resultado mediante el aprendizaje y la aplicación de los principios del juego.
* Comprender la importancia de la colaboración y el trabajo en conjunto.
 |
| 1. El Método del Semáforo
 | Tres en Raya, Cuatro en Raya, El lobo y las ovejas | * Aprender el *Método del Semáforo* y aplicarlo a los juegos.
* Internalizar y aplicar las estrategias aprendidas.
* Aprender el principio del control del centro.
 |
| 1. ¿ Y qué pasa si pierdo…?
 | Quoridor | * Aprender a hacerle frente a los sentimientos de fracaso.
* Debatir los conceptos de ganar, perder y empatar.
 |
| 1. Fundamentos de la Planificación
 | Reto Atasco | * Aprender las etapas fundamentales de la planificación.
* Distinguir entre *Ensayo y Error* y *Planificación sistemática por adelantado*.
 |
| 1. El Mundo de los Juegos
 | Tres en Raya, Cuatro en Raya, El lobo y las ovejas, Quaridor y Reto Atasco | * Internalizar y aplicar los conceptos aprendidos.
* Desarrollar la capacidad de comparar y contrastar.
 |

La segunda parte del programa está centrada en el tema “*Fuerzas Unidas*”, fomentando en los niños su habilidad para el trabajo en equipo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lección | Juego | Objetivos |
| 1. ¿Qué es un grupo?
 | Quarto  | * Aprender el significado del término “grupo”.
* Desarrollar la capacidad de ordenar y clasificar.
* Comprender el significado de “común denominador”.
 |
| 1. Trabajar en Conjunto
 | Abalone | * Aprender el significado y la importancia del trabajo en conjunto.
* Aprender estrategias utilizando *El Método de las Aves Migratorias*: “control del centro” y “evitar los bordes”.
 |
| 1. Grupos Unidos
 | Quarto y Abalone | * Internalizar y aplicar las estrategias aprendidas.
* Desarrollar la capacidad de generalizar y contrastar.
 |
| 1. División de responsabilidades en el grupo.
 | Chifoumi | * Comprender el significado de la división de responsabilidad entre los miembros del grupo.
* Reconocer las ventajas de que los miembros del grupo sean distintos.
 |
| 1. Ayuda Mutua
 | Damas Chinas | * Aprender la importancia de la ayuda mutua.
* Aprender la estrategia del *Modelo de Cadena*.
 |
| 1. Grupos que colaboran
 | Quarto, Abalone, Chifoumi y Damas Chinas | * Aplicar las estrategias aprendidas.
* Desarrollar la capacidad de comparar y de generalizar.
 |