**INFORME CURRICULAR**

“*Bienvenidos al Mundo de los Juegos*” Las primeras lecciones del Programa Mind Lab están dirigidas a introducir a los niños/as a los juegos. A continuación detallamos el tema de cada lección, junto con sus juegos y objetivos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lección | Juegos | Objetivos |
| 1. Reglas y Objetivos | Tres en Raya y Cuatro en Raya | * Aprender que cada juego tiene sus propios objetivos y reglas. * Familiarizarse con conceptos de amenazas, doble amenazas y bloqueos. |
| 1. El Resultado del Juego | El lobo y las ovejas | * Desarrollar la capacidad de influir el resultado mediante el aprendizaje y la aplicación de los principios del juego. * Comprender la importancia de la colaboración y el trabajo en conjunto. |
| 1. El Método del Semáforo | Tres en Raya, Cuatro en Raya, El lobo y las ovejas | * Aprender el *Método del Semáforo* y aplicarlo a los juegos. * Internalizar y aplicar las estrategias aprendidas. * Aprender el principio del control del centro. |
| 1. ¿ Y qué pasa si pierdo…? | Quoridor | * Aprender a hacerle frente a los sentimientos de fracaso. * Debatir los conceptos de ganar, perder y empatar. |
| 1. Fundamentos de la Planificación | Reto Atasco | * Aprender las etapas fundamentales de la planificación. * Distinguir entre *Ensayo y Error* y *Planificación sistemática por adelantado*. |
| 1. El Mundo de los Juegos | Tres en Raya, Cuatro en Raya, El lobo y las ovejas, Quaridor y Reto Atasco | * Internalizar y aplicar los conceptos aprendidos. * Desarrollar la capacidad de comparar y contrastar. |

La segunda parte del programa está centrada en el tema “*Fuerzas Unidas*”, fomentando en los niños su habilidad para el trabajo en equipo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lección | Juego | Objetivos |
| 1. ¿Qué es un grupo? | Quarto | * Aprender el significado del término “grupo”. * Desarrollar la capacidad de ordenar y clasificar. * Comprender el significado de “común denominador”. |
| 1. Trabajar en Conjunto | Abalone | * Aprender el significado y la importancia del trabajo en conjunto. * Aprender estrategias utilizando *El Método de las Aves Migratorias*: “control del centro” y “evitar los bordes”. |
| 1. Grupos Unidos | Quarto y Abalone | * Internalizar y aplicar las estrategias aprendidas. * Desarrollar la capacidad de generalizar y contrastar. |
| 1. División de responsabilidades en el grupo. | Chifoumi | * Comprender el significado de la división de responsabilidad entre los miembros del grupo. * Reconocer las ventajas de que los miembros del grupo sean distintos. |
| 1. Ayuda Mutua | Damas Chinas | * Aprender la importancia de la ayuda mutua. * Aprender la estrategia del *Modelo de Cadena*. |
| 1. Grupos que colaboran | Quarto, Abalone, Chifoumi y Damas Chinas | * Aplicar las estrategias aprendidas. * Desarrollar la capacidad de comparar y de generalizar. |